

İstanbul Şehir Üniversitesi Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı Ders Tanımları

PSY 501 Araştırma Yöntemleri ve İstatistik

Klinik psikoloji alanında yaygın araştırma yöntemleri ve istatistik analiz teknikleri konusunda kuramsal ve uygulama becerileri kazandırılması amaçlanmaktadır. Tek yönlü ve faktörlü desenler, denek içi ve denekler arası desenlerin aktarımı ve veriler üzerinde psikolojideki modellere ve kuramlara en uygun olan yöntemler ve dağılımları tartışan istatistiksel kavramlar incelenecektir. Öğrenciler bu derste yapılan uygulamalarla bir bilimsel araştırmanın yürütülme aşamalarını öğrenecekler ve yayınlanmış bilimsel araştırma raporlarını metodolojik açıdan eleştirel yaklaşımla değerlendirebilme becerilerini geliştireceklerdir. Dersin sonunda sistematik literatür taraması yapmayı, kavramsal çerçeve ve hipotezlerine uygun araştırma desenini belirlemeyi, örneklem seçmeyi, ölçeklerin güvenilirlik ve geçerliliğini test etmeyi, ve tek yönlü ve faktörlü desenlerde veri analizini (z testi, t testi, varyans analizi, regresyon) yapabileceklerdir.

Kredi: (2 + 1) 3; AKTS: 8

PSY 502 Klinik Psikolojide Etik

Etik dersinde, Psikolojinin akademi, klinik uygulama ve araştırma alanlarında çalışan psikologların mesleki standartlara uygun etik kurallar çerçevesinde işlev göstermeleri amacıyla, etik alanındaki temel konular işlenecektir. Bu ders sonunda öğrencilerin etik ve ilgili kavramları öğrenmesi, etik prensipleri klinik psikoloji alanındaki uygulamaya entegre etmesi, Türk Psikologlar Derneği Etik Yönetmeliği ve uluslararası etik metinler hakkında bilgi sahibi olması, etik karar verme adımları hakkında bilgi sahibi olması, sık karşılaşılan etik ikilemleri öğrenmesi, etik ikilemler veya ihaller yaşandığında izlenecek süreç hakkında bilgi sahibi olması beklenmektedir. Derste vaka incelemeleri üzerinden olası etik ikilemler ve izlenecek prosedür tartışılacaktır.

Kredi: (3+0) 3; AKTS: 8

PSY 508 Travmaya Klinik Müdahale

Bu ders travma ile ilişkili hastalıkları ve modelleri inceleyecektir. Ders iki aşamadan oluşmaktadır. İlk olarak psikolojik travma tanımının zaman içinde izlediği yol, travma çalışmalarının yoğunlaştığı dönemler, travmaya bağlı gelişen psikopatolojiler (Travma sonrası stres bozukluğu, kompleks travma, major depresyon...) ve bunları açıklayan modeller işlenecektir. Ayrıca, çocukluk dönemi taciz, ihmal ve ensest, aile içi şiddet, savaş ve göç travması gibi belli başlıklar tartışılacaktır. Dersin uygulama içeren ikinci kısmında ise ilk aşamada oluşan teorik bilginin üstüne, uygulama teknikleri üzerine çalışılacaktır. Bilişsel davranışçı modele göre hazırlanmış bir grup terapisi üzerinden travma tedavisi aktarılacaktır. Öğrenciler, travma odaklı grup terapisinin (14 seans) uygulamasını yapacaklardır. Her seansı 2 kişilik ekipler olarak derste sunacaklardır. Ayrıca, sık kullanılan travma teknikleri arasında olan Uzamış Maruz Bırakma ve Aşamalı Kas Gevşetme teknikleri de incelenecektir.

Kredi: (3+0) 3; AKTS: 8

PSY 511 İleri Yetişkin Psikopatolojisi

Bu derste anormal davranış tarihsel bakış açısı ile incelenecektir. Yetişkinlikte görülen ruhsal hastalıklar DSM 5 tanı sınıflama sistemi içinde sunulacaktır. Her hastalık, son araştırma bulguları eşliğinde, etiyojisi, belirtileri, ve tedavi modelleri üzerinden tartışılacaktır. İncelenen hastalıklar, özellikle olgular üzerinden ayırıcı tanılarıyla incelenecek, öğrenciler bu hastalıkları DSM 5 çerçevesinde tanımlama becerilerini geliştireceklerdir. Her öğrenci bir DSM 5 tanısı hakkında bir makale, ve bir olgu sunumu hazırlayarak derste bunu tartışacaktır. Ayrıca öğrenciler, klinik psikolojide kullanılan araştırma yöntemleri (randomize kontrollü çalışmalar, metaanaliz çalışmaları...) konusunda da bilgilerini geliştireceklerdir.

Kredi: (3+0) 3; AKTS: 8

PSY 512 Çocuk ve Ergen Psikopatolojisi

Bu derste anormal davranış tarihsel bakış açısı ile incelenecektir. Çocukluk ve ergenlik döneminde görülen ruhsal hastalıklar DSM 5 tanı sınıflama sistemi içinde sunulacaktır. Her hastalık, son araştırma bulguları eşliğinde, etiyojisi, belirtileri, ve tedavi modelleri üzerinden tartışılacaktır. İncelenen hastalıklar, özellikle olgular üzerinden ayırıcı tanılarıyla incelenecek, öğrenciler bu hastalıkları DSM 5 çerçevesinde tanımlama becerilerini geliştireceklerdir. Her öğrenci bir DSM 5 tanısı hakkında bir makale, ve bir olgu sunumu hazırlayarak derste bunu tartışacaktır. Ayrıca öğrenciler, klinik psikolojide kullanılan araştırma yöntemleri (randomize kontrollü çalışmalar, metaanaliz çalışmaları...) konusunda da bilgilerini geliştireceklerdir.

Kredi: (3+0) 3; AKTS: 8

PSY 521 Klinik Değerlendirme

Bu derste öğrenciler, psikolojik testleri genel olarak tanıyacak ve hangi psikolojik durumları tespit için kullandıklarını öğreneceklerdir. Test uygulama tutumunu öğrenecek ve test alma tutumlarını yorumlamayı öğreneceklerdir. Psikolojik testlerin hangi amaçlarla kullanılacağını öğrenecektir. Bu derste MMPI'nin uygulama, puanlama, değerlendirme ve yorumlama, sonuçları rapor etme becerilerinin süpervizyon altında yapılacak uygulamalarla kazandırılması amaçlanmaktadır. MMPI profilinin geçerlik ve klinik ölçeklerini öğrenecek, bu ölçeklerin değişik kombinasyonlarını yorumlamayı öğreneceklerdir.

Kredi: (2 + 1) 3; AKTS: 8

PSY 533 Tanısal Görüşme ve Teknikleri-I

Bu ders, tanı, değerlendirme, tedavi planlama ve yönlendirme süreçlerine ilişkin kuramsal bilgi ve görüşme tekniklerine ilişkin becerilerin kazandırılması ve bu becerilerin ilk görüşme temelindeki rol oymamalar üzerinden tanısal değerlendirme içeren bir rapora dönüştürülmesi becerilerinin geliştirilmesini amaçlamaktadır. Öğrenciler bu derste, ön görüşme tekniklerini öğrenecek; ilgili rol oynama uygulamalarına katılacaktır. Psikopatolojilere özgü sorgulama yöntemlerini karşılaştırabilecek ve danışan ile etkili bir iletişimin kurulabilmesi için süreci yönetebilecektir. Edindiği kuramsal bilgiler ışığında, ön görüşme sürecini formüle ederek danışanın klinik tablosu ve tedavi önerilerini içeren bir rapor yazabilecektir.

Kredi: (2 + 1) 3; AKTS: 8

PSY 534 Tanısal Görüşme ve Teknikleri-II

Bu ders, PSY 533 Tanısal Görüşme ve Teknikleri-I dersinin devamı niteliğinde olup aynı şekilde tanı, değerlendirme, tedavi planlama ve yönlendirme süreçlerine ilişkin kuramsal bilgi ve görüşme tekniklerine ilişkin becerilerin kazandırılması ve bu becerilerin ilk görüşme temelindeki rol oymamalar üzerinden tanısal değerlendirme içeren bir rapora dönüştürülmesi becerilerinin geliştirilmesini amaçlamaktadır. Öğrenciler bu derste, ön görüşme tekniklerine yönelik ilgili rol oynama uygulamalarına katılacaktır. Psikopatolojilere özgü sorgulama yöntemlerini karşılaştırabilecek ve danışan ile etkili bir iletişimin kurulabilmesi için süreci yönetebilecektir. Edindiği kuramsal bilgiler ışığında, ön görüşme sürecini formüle ederek danışanın klinik tablosu ve tedavi önerilerini içeren bir rapor yazabilecektir.

Kredi: (1+2) 2; AKTS: 8

PSY 540 Psikoterapi Kuramları

Bu derste temel psikoterapi kuram, uygulama ve araştırmaları incelenecek ve tartışılacaktır. Bu farklı kuramsal yaklaşımların tarihsel arkaplanları, temel kuramsal hipotezleri, kavramları, ve uygulama yöntemleri incelenecektir. Öğrencilerin temel bir kuramsal arkaplan kazanması ve alan yazında devam eden tartışmalar hakkında bilgi edinmesi amaçlanmaktadır. Dersin çıktıları arasında temel psikoterapi yaklaşımlarının tarihsel ve kavramsal arkaplanını incelemek, temel psikoterapi yaklaşımlarının kavram ve uygulamalarını anlamak, bu psikoterapi yaklaşımları konusunda alan yazında yapılmış güncel çalışmaları tartışabilmek ve kanıta dayalı yaklaşımlar hakkında güncel alan

yazına hâkim olmak bulunmaktadır. Öğrenciler farklı yaklaşımları araştırarak ve psikoterapi yaklaşımlarının klinik uygulamalarını farklı psikolojik sorunlar üzerinden tartışacaktır.

Kredi: (3+0) 3; AKTS: 8

PSY 542 Bilişsel Davranışçı Terapi

Belirli davranışsal bozuklukların tedavisinde son yıllarda giderek yaygınlaşan bilişsel davranışçı tedavi yaklaşımı hakkında bir anlayış kazandırılması; konuya ilişkin kuramsal tartışmaların gözden geçirilmesi; ilgili teknik ve uygulamaların tanıtılması amaçlanmaktadır.

Kredi: (2 + 1) 3; AKTS: 8

PSY 544 Diyalektik Davranışçı Terapi

Bu derste diyalektik davranışçı terapi (DDT) yaklaşımının tarihsel arka planı, temel kuramsal hipotezleri, kavramları, ve uygulama yöntemleri incelenecektir. Öğrencilerin temel bir yeterlilik kazanması ve alan yazında devam eden tartışmalar hakkında bilgi edinmesi amaçlanmaktadır. Bunun yanında öğrenciler DDT'yi vaka örnekleri üzerinden görerek uygulama yollarını tartışacaktır. Dersin çıktıları arasında Diyalektik Davranışçı yaklaşımın kavram ve uygulamalarını anlamak ve bu yaklaşım hakkında güncel alan yazına hâkim olmak bulunmaktadır. Son olarak, bu derste Diyalektik Davranışçı Terapi yaklaşımının klinik uygulamaları farklı psikolojik sorunlar üzerinde tartışılacaktır.

Kredi: (2+1) 3; AKTS: 8

PSY 546 Şema Terapi

Bu dersin amacı Şema Terapi Modeli (ŞTM) konusunda uygulamaya yönelik olarak kuramsal ve uygulama açılarından bir temel oluşturulmasını amaçlanmaktadır. Öğrenciler, ŞTM'e göre, değerlendirme, bilişsel, yaşantısal, davranış değiştirme taktikleri, terapötik ilişki, ŞTM'nin Küme B ve C bozukluklarındaki model ve uygulamaları konularında bilgi ve becerilerini geliştireceklerdir. ŞTM çerçevesinde yürütülmüş araştırmalar hakkında bilgi birikimi kazanacaklardır.

Kredi: (2+1) 3; AKTS: 8

PSY 560 Farkındalık temelli psikoterapi yaklaşımları

Bu derste Farkındalık (Mindfulness) yaklaşımını kullanan psikoterapi yaklaşımları konusunda kuramsal ve uygulama açısından bir temel oluşturulması amaçlanmaktadır. Öğrenciler özellikle Farkındalık temelli stres azaltma yöntemi ve Farkındalık Temelli Bilişsel Terapi konusunda becerilerini geliştirecektir. Ders sırasında 8 haftalık MBST programı uygulamalı olarak yürütülecek ve öğrenciler farklı aktiviteleri bireysel ve grup terapisinde uygulama konusunda yetkinlik geliştirecektir.

Kredi: (2+1) 3; AKTS: 8

PSY 568 Şema Terapide Psikoterapi Araştırma ve Uygulamaları

Bu ders psikoterapi araştırmaları bağlamında yürütülen temel çalışmalardan hareketle şema terapi alanında yürütülen etkinlik ve süreç araştırmaları ve bu gelişmelere paralel olarak temel şema terapi uygulamaları konusunda bir çerçeve sunmayı amaçlamaktadır. Öğrenciler, öncelikle psikoterapi araştırmaları konusunda kuramsal bilgi birikimlerini geliştireceklerdir. Bu bağlamda, tüm terapi yaklaşımları için değişimin en temel süreçleri olan terapötik ittifak ve ittifakta kırılma olguları hakkında birikim sahibi olacaklardır. Dersin uygulamalı bölümlerinde, ilişkisel psikoterapi yaklaşımlarından biri olan şema terapi süreçlerinde terapötik ilişkinin bir yöntem olarak kullanımı ve diğer temel şema terapi uygulamaları konusunda becerilerini geliştireceklerdir.

Kredi: (2+1) 3; AKTS: 8

İKİNCİ YIL

PSY 571 Psikoterapi Süpervizyonu-I

İlgili terapi yaklaşımı çerçevesinde izlenen vakalar aracılığı ile formülasyon, tedavi planlama, tekniklerin uygulanması ve terapinin etkinliğinin değerlendirilmesi gibi becerilerin grup süpervizyonu eşliğinde geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Kredi: (0+3) 2; AKTS: 10

PSY 572 Psikoterapi Süpervizyonu-II

İlgili terapi yaklaşımı çerçevesinde izlenen vakalar aracılığı ile formülasyon, tedavi planlama, tekniklerin uygulanması ve terapinin etkinliğinin değerlendirilmesi gibi becerilerin grup süpervizyonu eşliğinde geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Kredi: (0+3) 2; AKTS: 10

PSY 573 Psikoterapi Süpervizyonu-III

İlgili terapi yaklaşımı çerçevesinde izlenen vakalar aracılığı ile formülasyon, tedavi planlama, tekniklerin uygulanması ve terapinin etkinliğinin değerlendirilmesi gibi becerilerin grup süpervizyonu eşliğinde geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Kredi: (0+3) 2; AKTS: 10

PSY 574 Psikoterapi Süpervizyonu-IV

İlgili terapi yaklaşımı çerçevesinde izlenen vakalar aracılığı ile formülasyon, tedavi planlama, tekniklerin uygulanması ve terapinin etkinliğinin değerlendirilmesi gibi becerilerin grup süpervizyonu eşliğinde geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Kredi: (0+3) 2; AKTS: 10

PSY 575 Psikoterapi Süpervizyonu-V

İlgili terapi modeli çerçevesinde izlenen vakalar aracılığı ile, formülasyon, tedavi planlama, tekniklerin uygulanması ve terapinin etkinliğinin değerlendirilmesi gibi becerilerin grup süpervizyonu eşliğinde geliştirilmesini amaçlanmaktadır.

Kredi: (0+3) 2; AKTS: 10

PSY 576 Psikoterapi Süpervizyonu-VI

İlgili terapi yaklaşımı çerçevesinde izlenen vakalar aracılığı ile formülasyon, tedavi planlama, tekniklerin uygulanması ve terapinin etkinliğinin değerlendirilmesi gibi becerilerin grup süpervizyonu eşliğinde geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Kredi: (0+3) 2; AKTS: 10

PSY 577 Psikoterapi Süpervizyonu-VII

İlgili terapi yaklaşımı çerçevesinde izlenen vakalar aracılığı ile formülasyon, tedavi planlama, tekniklerin uygulanması ve terapinin etkinliğinin değerlendirilmesi gibi becerilerin grup süpervizyonu eşliğinde geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Kredi: (0+3) 2; AKTS: 10

PSY 578 Psikoterapi Süpervizyonu-VIII

İlgili terapi yaklaşımı çerçevesinde izlenen vakalar aracılığı ile formülasyon, tedavi planlama, tekniklerin uygulanması ve terapinin etkinliğinin değerlendirilmesi gibi becerilerin grup süpervizyonu eşliğinde geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Kredi: (0+3) 2; AKTS: 10

PSY 595 Klinik Staj-I

Ön görüşme ve değerlendirme dersleri kapsamında edinilen becerilerin klinik ortamda süpervizyon altında uygulanması amaçlanmaktadır.

Kredi: (0+5) 0; AKTS: 15

PSY 596 Klinik Staj-II

Ön görüşme ve değerlendirme dersleri kapsamında edinilen becerilerin klinik ortamda süpervizyon altında uygulanması amaçlanmaktadır.

Kredi: (0+5) 0; AKTS: 15

PSY 590 Seminer

Öğrenciler dönem boyunca tez danışmanları ile yürüttükleri çalışmalar doğrultusunda tez önerisi hazırlar ve sunarlar. İlgili alanda alan yazın gözden geçirme ve araştırma yöntemleri konusunda becerilerini geliştirme ve araştırma önerisi sunma düzeyinde uygulamaya dönüştürürler.

Kredi: (1+0) 0; AKTS: 4

PSY 599 Tez

Klinik psikoloji alanında kuramsal bilgi ve uygulama içeren bir araştırmanın tez çalışması kapsamında tamamlanması amaçlanmaktadır.

Kredi: (0+0) 0; AKTS: 60

TEZSİZ PROGRAM**PSY 591 Bitirme Projesi**

Klinik psikoloji alanında yürütülen bir araştırmanın tamamlanarak makale formatında hazırlanması yönünde araştırma ve akademik yazım becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Kredi: (0+0) 0; AKTS: 30